

*Progetto*

Didattica & Apprendimento degli Adulti  
Didaktik & Erwachsenenlernen  
Teaching & Adult Learning



Bolzano - Bozen  
30-31 / 03 / 2006  
Alto Adige - Südtirol (Italy)

---

## Abstract

### Le mappe per orientare il pensiero e la conoscenza

*Riflessioni sulla valenza delle mappe mentali, concettuali e Solution map<sup>©</sup>  
per l'organizzazione e la prassi formativa*

Realizzato da/von

**Alberto Scocco**

Docente presso l'Università di Macerata, esperto di informatica organizzativa

---

Area tematica/Themenbereich: *Strumenti e didattiche/Lehrmittel u. Lehrmaterial*

Workshop: *Dove siamo/Wo sind wir*

Le prime applicazioni di mappe come strumento di elaborazione grafica e di gestione del pensiero risalgono ai primi anni '60, quando il cognitivista statunitense J. D. Novak sviluppò l'idea secondo cui la rappresentazione grafica delle informazioni poteva facilitare il processo di apprendimento significativo auspicato dallo psicologo D. Ausubel. Il modello che propose fu quello della mappa concettuale (Conceptual map): una struttura reticolare di nodi-concettuali, collegati da archi-predicato che ne definiscono il legame logico e la mutua dipendenza.

Un passo nella medesima direzione fu quello compiuto quasi un decennio più tardi dal cognitivista inglese T. Buzan che, partendo da considerazioni sul processo associativo della mente umana, ideò le cosiddette mappe mentali (Mindmaps<sup>®</sup>): un modello di rappresentazione radiante nel quale la strutturazione dei concetti è di tipo gerarchico-

associativo, e il cui sviluppo prevede un attento bilanciamento tra espressività ed evocatività.

Il presente contributo mira innanzitutto a fornire un quadro di sintesi delle caratteristiche dei due strumenti metodologici, vicini nell'idea di base, ma diversi sia per modalità rappresentativa e realizzativa, che per ambiti di impiego.

Prendendo poi come riferimento il modello delle mappe mentali, vengono fornite indicazioni generali su come le mappe in formato digitale (Solution map<sup>®</sup> realizzate con il software MindManager<sup>™</sup>) possano essere utilizzate in alcuni ambiti.

Vengono infine descritte alcune mappe applicate alla prassi e all'organizzazione della formazione, mostrando alcune soluzioni tecnico-metodologiche per la pianificazione delle attività formative e per la presentazione frontale dei contenuti.